

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол от 30 августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОУ
«Детский сад № 11 «Алёнушка»
от 30 августа 2022 года № 53-од



**ПАСПОРТ
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
МДОУ «Детский сад №11 «Алёнушка»
2022-2023 учебный год**

п.Кировский, 2022 г.

1. Общие положения.

Нормативно – правовые документы

№	Название документа
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
4	СанПИН2.3/2.4.3590-20 СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28
5	Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
6	Положение об аттестационной комиссии Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Алёнушка»
7.	Приказ №276 от 07.04.2014г. "О порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
8.	Положение о Педагогическом совете

2. Функции методического кабинета:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДООУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессоом;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые занятия и т.п.;

создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления с опытом работы своих педагогов и других ДООУ.

3.

Цель
метод
метод

Задач

4.

Назв

Год с

Общ

Отве

5.

№
п/п

1.

2.

3.

4.

5.

№п/п

1.

3. Цели и задачи методического кабинета

Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи методического кабинета:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ:
 - внутри дошкольного учреждения;
 - поселке, регионе, республике;
- организация работы инновационной деятельности.

4. Техническая характеристика методического кабинета

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	2015
Общая площадь	13 кв. м.
Ответственный за кабинет	Андрианова Е.А.

5. Оборудование кабинета

Технические средства обучения		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
1.	Ноутбук	1
2.	Персональный компьютер	1
3.	Лазерный принтер+ксерокс+сканер (цветной)	1
4.	Экран	1
5.	Ламинатор А4	1
Стенды		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Стенд «Информация»	постоянно

	Стенд «Российская символика»	обновляется
2.	Выставка методической литературы и периодической печати	постоянно обновляется
Мебель		
1.	Стул полумягкий	5
2.	Стол компьютерный	2
	Стеллаж офисный (узкий)	1
	Шкаф офисный открытый	2

6. Номенклатура дел

02-01	Основная общеобразовательная программа ДО	Постоянно, ст.271 ПМП	
02-02	Годовой план работы ДОУ	Постоянно, ст.198 ТП 2019	
02-03	Учебный план	1 год, ст.495 ТП 2019	
02-04	Режима жизнедеятельности	Постоянно, ст.571	
02-05	Расписание ООД	1 год, ст.495 ТП 2019	
02-06	Календарные планы работы с детьми	1 год	
02-07	Перспективные планы работы с детьми	1 год	
02-08	Табеля посещаемости детей	Постоянно	Сдаются в бухгалтерию
02-09	Протоколы заседаний педагогического совета и документы к ним	Постоянно, ст.18 «д» ТП 2019	
02-10	Материалы по работе с семьей	Не менее 5 лет	
02-11	Протоколы родительских собраний и документы к ним (справки, доклады, информации)	5 лет, ст.18 «з» 2019	
02-12	Мониторинг педагогической деятельности	3 года	
02-13	Организация контроля	5 лет	
02-14	Индивидуальные карты развития ребенка (группа)	3 года	
02-15	Материалы по обобщению педагогического опыта	5 лет	
02-16	Протоколы заседаний, постановления и другие документы аттестационной комиссии	10 лет ЭПК, ст.485 ТП 2019	
02-17	Программа развития ДОУ	Постоянно, ст.193 ТП 2019	
02-18	Программы саморазвития педагогов	3 года	
02-19	Паспорта кабинетов	До замены новыми	

02-20	Наставничество	3 года	
02-21	Учет методической литературы	Постоянно	
02-22	Документы ППк	Постоянно	
02-23	Инструктажи с педагогами	Постоянно	
02-24	Графики работы педагогов и специалистов	До замены новыми	
02-25	Рабочие программы воспитателей и специалистов	1 год, ст.271 ПМП	
02-26	Документы о представлении к награждению работников (представления, ходатайства, характеристики, выписки из решений и др.)	50/75 лет ³ ЭПК, ст.434 ТП 2019	
02-27	Тетради взаимодействия со специалистами	3 года	
02-28	Материалы по охране жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	
02-29	Документы (дипломы, свидетельства, грамоты, благодарности) о награждении организации за участие в выставках, конкурсах, ярмарках, презентациях	Постоянно, ст. 369ТП2019	
02-30	Сценарии культурно-досуговой деятельности	3 года ЭПК, ст.194 ТП 2019	
02 - 31	Документы об организации летней оздоровительной работы (методические рекомендации, план работы, режим работы и др.)	5 лет ЭПК, ст.47 ТП 2019	

7. Методическая литература , пособия.

Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание шестое, дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Учебно-методический комплект

С.Ю.Фёдорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-80с.

- Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – Мозаика – Синтез, 2009. – 80с.
- Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – Мозаика – Синтез, 2012. – 64с.
- Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: – Издательство ВЛАДОС, 2019. – 351с.
- Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – Мозаика – Синтез,

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.

- Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом детей от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2010.
- Игры с детьми раннего возраста: Методические рекомендации/ Составитель М.А.Аралова.-2-е изд., испр.-М.:ТЦ Сфера,2011.-128 с.
- Аралова М.А. Игры с детьми раннего возраста. Методические рекомендации.: М.:ТЦ Сфера, 2011. -128с.-

2-3 года	Сенсорное воспитание, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром - Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: – Издательство ВЛАДОС, 2019. – 351с. - Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя дет. сада /Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) под ред. Теплюк С. Н. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
3-4 года	Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие когнитивных способностей - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-64с. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя дет. сада /Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.
4-5 лет	Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие познавательно-исследовательской деятельности - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Н.Е.Веракса О.Р.Галимов « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 - Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5-6 лет	Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие когнитивных способностей - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

приятия ова.-2-г Сфера, лений,		представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Н.Е.Веракса О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 - Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
ическое Кн. Для нгера. – ических раннего ыми 2 Н. – М.:	6-7 лет	Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие когнитивных способностей - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - Н.Е.Веракса О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 - Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
ение с ических руппа. – а. – М.:	2-3 года	Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-80с. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Кн. Для нгера. – ение с ических руппа. – а. – М.:	3-4 года	➤ Обязательная часть Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-88с. -Буре Р.С.Социально нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128с. -Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию- М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с.
ольников нников»	4-5 лет	
ение с ических	5-6 лет	➤ Обязательная часть Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков

	- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-128с. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -Буре Р.С.Социально нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128с. -Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию- М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с. ➤ Часть, формируемая участниками образовательных отношений Развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений и навыков - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Рабочая тетрадь «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста. Часть I, II, III, IV. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	3-4 года
6-7 лет	➤ Обязательная часть Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-120с. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -Буре Р.С.Социально нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128с. -Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию- М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с ➤ Часть, формируемая участниками образовательных отношений Развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений и навыков - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-144с. - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Рабочая тетрадь «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста. Часть I, II, III, IV. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2-3 года
	Образовательная область «Речевое развитие»	
2-3 года	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М. Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-4 года.	4-5 лет

3-4 года	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-4 года.
4-5 лет	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.
5-6 лет	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет.
6-7 лет	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
2-3 года	Знакомство с искусством, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста. (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – Мозаика – Синтез, 2012. – 80с. - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.:ИД «Цветной мир»,2012.-144с. -Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с.
3-4 года	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -144с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с. - Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. - - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 240 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-128с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с. - Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4-5 лет	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с

	детьми 3-7 лет. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с. - Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. - - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 240 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-128с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5-6 лет	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с. - Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 240 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-128с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6-7 лет	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 240 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-128с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с.
	Образовательная область «Физическое развитие»
2-3 года	Физкультурно-оздоровительная работа, воспитание культурно-гигиенических навыков, физическая культура - Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд. испр. – М.: Просвещение, 1987.

ет – М.: – 348с. Ц Сфера, 240 с. Ц Сфера, 176с. а. – М.:	- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. -И.В.Тимофеичева. «Ладушки». Развивающие игры и занятия для детей раннего возраста. Конспекты занятий.-М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2010.-96с.
дельная а. – М.: занятий с дет – М.: – 348с. Ц Сфера, . 240 с. Ц Сфера, -176с. а. – М.:	3-4 года Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
дельная я к школе занятий с лет – М.: я к школе Ц Сфера, 4. 240 с. Ц Сфера, -176с.	4-5 лет Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
дельная я к школе занятий с лет – М.: я к школе Ц Сфера, 4. 240 с. Ц Сфера, -176с.	5-6 лет Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
нически – 2-е изд.	6-7 лет Физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
	Расскажите детям о транспорте (карточки для занятий в детском саду и дома)
	Расскажите детям об отечественной войне 1812года (карточки для занятий в детском саду и дома)
	Расскажите детям о космосе 3-7 лет (карточки для занятий в детском саду и дома)
	Расскажите детям о рабочих инструментах (карточки для занятий в детском саду и дома)
	Расскажите детям о бытовых приборах(карточки для занятий в детском саду и дома)
	Расскажите детям о домашних животных (карточки для занятий в детском саду и дома)
	Расскажите детям о домашних питомцах (карточки для занятий в детском саду и дома)

Мир в картинках (спортивный инвентарь)

Расскажите детям об олимпийских чемпионах (карточки для занятий в детском саду и дома)
Расскажите детям об олимпийских играх (карточки для занятий в детском саду и дома)
Расскажите детям о садовых ягодах (карточки для занятий в детском саду и дома)
Расскажите детям о зимних видах спорта (карточки для занятий в детском саду и дома)
Мир в картинках 3-7 лет
Наглядно-дидактическое пособие соответствует ФГОС «Арктика и Антарктика»
Народное искусство детям ФГОС Альбом для творчества «Филимоновская игрушка»
Наглядное пособие для родителей ,педагогов и воспитателей
Школьные принадлежности в картинках
ФГОС Искусство детям
«Узоры Северной Двины»
Развитие речи в детском саду старшая группа 5-6 лет
Рабочая тетрадь педагога-психолога ДОО
Портреты русских писателей
Музыкальному руководителю ДОУ Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» 1 младшая группа
Музыкальному руководителю ДОУ Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» 2 младшая группа
Музыкальному руководителю ДОУ Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа
Музыкальному руководителю ДОУ Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа
Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «В деревне»
Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «В горах»
Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «правильно-не правильно» 2-4 года»
Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Кем быть?»
Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Великая отечественная война»
Демонстрационные картинки, беседы «Русские писатели детям»
Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» ПЕЙЗАЖ 4-7 лет
Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусств» НАТЮРМОРТ
План развития методического кабинета на 2021-2022 учебный год

Мир в картинках (зимние виды спорта)
Мир в картинках (летние виды спорта)
Грамматика в картинках («Антонимы. Глаголы»)
Грамматика в картинках («Антонимы. Прилагательные»)
Грамматика в картинках («Антонимы. Множественное число»)
Грамматика в картинках («Антонимы. Многозначные слова»)
Грамматика в картинках (Словообразование)
Грамматика в картинках «Один-много»

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	Заведующий	Август 2021	паспорт	
2.	Подготовка плана развития методического кабинета		Август 2021	план	
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете		в течение 2021-2022.	опись, номенклатура дел	
5.	Организация подписки на периодические издания		в течение года	подписка	
6.	Оформление стендов				
7.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	заведующий	ежемесячно	информация	
8.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям	Заведующий, воспитатели	в соответствии с планом работы	выставка	
9.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.	Заведующий, воспитатели	в соответствии с планом работы	презентации	
10.	Оформление наглядных и методических пособий	заведующий, воспитатели	в течение года	пособия	
11.	Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).	воспитатели	в течение 2021-2022гг.	пособия, рекомендации	
12.	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	заведующий	в течение года	раздаточный материал	
13.	Работа с сайтом организации	заведующий	В течение года	анкеты, опросники	
14.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов	Заведующий, воспитатели	в течение года	база данных	
			в течение года	Справки, служебные записки, информационные материалы	
Материально-техническое оснащение					
1.	Приобретение скоросшивателей, файлов, папок, магнитов	заведующий	в течение года		
2.	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой	заведующий	в течение года		
3.	Ламинирование, брошюрование методических материалов	воспитатели	в течение года		
4.					

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью

Листов

Листов

«30» *августа* 20*08* г.

Заведующий: *Л.А. Томилова*



