

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

протокол от 30 августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОУ

«Детский сад № 11 «Алёнушка»

от 30 августа 2022 года № 53-од



ПАСПОРТ

ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

МДОУ «Детский сад №11 «Алёнушка»

2022-2023 учебный год

п.Кировский, 2022 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Спортивный зал располагается в здании МДОУ «Детский сад № 11 «Алёнушка» предназначен для проведения непосредственно образовательной деятельности, развлечений и праздников по физической культуре.

I. Техническая характеристика физкультурного зала:

- Площадь спортзала S – 47,5 кв.м.
- Высота h – 3 м.
- Освещенность:
- окна – 3шт.
- искусственная – 9 люминесцентных ламп
- Пол – деревянный
- Отопление – радиаторы закрыты деревянными рейками в форме скамеек

Через спортзал дети ходят на занятия в музыкальный зал, в мини-музей «Русская изба»

Общие требования безопасности

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.

- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.5. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.8. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.9. Воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.10. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.11. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физической культуре

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

Требования безопасности во время образовательной деятельности по физической культуре

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

3.14. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. страховать ребенка вместе приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.

3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метającego, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. При лазании по веревочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом или воспитателю.

3.34. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе образовательной деятельности по физической культуре

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по физической культуре

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

II. Игровое и спортивное оборудование:

п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1	Настенные гимнастические лестницы металлические	2
2	Большие гимнастические маты	3
3	Тренажеры напольные	3
4	Гимнастическая стенка /металлические/	1
5	Настенные мишени	2
6	Гимнастические скамейки	2
7	Наклонная доска	1
8	Деревянные стойки для прыжков	2
9	Подвесная лестница /металлическая	1
10	Корзина	4
11	Флажки	4
12	Канаты	2
13	Баскетбольный мяч	1
14	Цветной мяч большие	20
15	Средний мяч	20
16	Маленький мячик	20
17	Гимнастические палки	20
18	Гимнастический обруч маленький	10
19	Гимнастический обручи / большой ,средний, маленький/	10
20	Скакалка	8
21	Кегля	20
22	Гантеля	20
23	Бубны	1
24	Дуга	6
25	Погремушка	10
26	Мат	2
27	Массажор	6
28	Набор «Хоккей»	4
29	Набор «Бадминтон»	1
30	Шар цветной	50
31	Диск здоровья	1
32	Массажный ковер	2
33	Индивидуальный коврик	23
34	Мячи разновесовые	5
35	Мяч мягкий массажный	10
36	Кольцеброс	2
37	Гантели-05 кг	4
38	Бревно для перешагивания	1
39	Мяч-прыгун большой	1
40	Мяч-прыгун средний	2
41	Мяч-прыгун маленький	1
42	Летающая тарелка	1
43	Обруч большой массажный разборный	1
44	Самокат	3

Нестандартное оборудование и пособия физкультурного зала

п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1	Цветной /пробочный / шнур	1
2	Куб деревянный	2
3	Кольцеброс	2
4	Ребристая дорожка /из палочек/	1
5	Плоское напольное кольцо	2
6	Косичка	20
7	Сенсорная дорожка	3
8	Платочек	20
9	Ленточка	20
10	Мешочки с песком	20
11	Набор «Эстафета»	10
12	Гири	1
13	Куб здоровья	20
14	Ворота для подлезания	6
15.	Веревочки	2
16.	Мячи из бумаги разных размеров	10
		30

Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала

Название зоны	Цель	Задачи
Двигательно – игровая зона	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма	➤ Укреплять здоровье детей; ➤ Развивать двигательные навыки и физические качества; ➤ Расширять двигательный опыт; ➤ Создавать положительный эмоциональный настрой.
Зона спортивного оборудования: - традиционного, - нестандартного	Разнообразие организации двигательной деятельности детей	➤ Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; ➤ Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; ➤ Оптимизация режима двигательной активности; ➤ Повышать интерес к физическим упражнениям; ➤ Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.
Зона метания	Ознакомление с различными способами метания	➤ Развивать глазомер; ➤ Закреплять технику метания; ➤ Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.
Зона прыжков	Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с	➤ Обучать технике прыжков; ➤ Развивать силу ног, прыгучесть; ➤ Использовать специальное оборудование.

	возрастом и Программой	
Зона «Спортивный комплекс»	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	➤ Овладеть техникой различных способов и видов лазанья; ➤ Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах, перекладине.
Коррекционно-профилактическая зона	Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики изменений, возникающих в ослабленном организме	➤ Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейшего физкультурного оборудования и использования нестандартного оборудования; ➤ Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины; ➤ Овладеть навыками самооздоровления.

III. Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

Работа в детском саду осуществляется по инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание шестое, дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИН С.Ю.Фёдорова,

Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-80с.

Теплюк С.Н. Игры -занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.

Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.

Физкультурно-оздоровительная работа, воспитание культурно-гигиенических навыков, физическая культура

- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987.

- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с.

-И.В.Тимофеичева. «Ладушки». Развивающие игры и занятия для детей раннего возраста. Конспекты занятий.-М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2010.-96с.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с.

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
- детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
- Мир в картинках (зимние виды спорта)
- Мир в картинках (летние виды спорта)
- Прогулки в детском саду И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова
- Малоподвижные игры и игровые упражнения (с 3-7 лет) М.М. Борисова
- Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста Н.Г. Коновалова

Наглядность:

– настенный планшет «Если день начать с зарядки- значит будет всё в порядке!»,

ТСО – магнитофон

Принудовано,
пронумеровано,
скреплено печатю

Shree

«30» августа 2004

Заведующий

Томитова



