

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол от 30 августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОУ
«Детский сад № 11 «Алёнушка»
от 30 августа 2022 года № 53-од



**ПАСПОРТ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА
МДОУ «Детский сад №11 «Алёнушка»
2022-2023 учебный год**

п.Кировский, 2022 г.

1. Общие сведения о музыкальном зале

1. Ответственное лицо за зал

2. **Техническая характеристика** музыкального зала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Технические характеристики	2022-2023г.г.
Расположение (этаж)	2
Площадь (м ²)	47,0 м ²
Естественное освещение: Количество и общая площадь окон	Имеется 3 Окон 1,5 x 1,7м
Оснащение окон защитными устройствами	Нет
Регулируемые солнцезащитные устройства	Нет
Оснащение окон затемнением	1окно
Искусственное освещение	светильники 10штук
Водоснабжение (раковина)	Нет
Система отопления	Центральное, температурный режим 20°-22°С
Система вентиляции	Нет
Электророзетки (кол-во)	7
Интернет	Да
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	Имеется

Огнетушитель (тип)	НЕТ
Эвакуационные пути и выходы	Два рассредоточенных выхода: через коридор и музыкальный зал
План помещения (с расстановкой мебели и указанием эвакуационных путей и выходов, огнетушителей).	Нет
Предельная наполняемость кабинета	Число посадочных мест музыкального зала: для детей – 35, для взрослых - 35

2.1. Внутренняя отделка музыкального зала соответствует действующим СанПиН 2.3/2.4.3590-20

2.2. Функциональное назначение зала.

Проведение ритмической гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми. Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание интереса и любви к музыке, через обогащение впечатлений дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с первичными элементами нотной грамотности.

Проведение методических мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями). Разъяснение специальных знаний по музыкальному развитию, воспитанию и обучению детей среди педагогических работников и родителей (законных представителей).

Целевой возраст детей	Годы
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	2022-2023
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	

3. График работы музыкального зала, проведения утренней гимнастики, занятий, развлечений (приложение 1 к паспорту).

4. 4. График уборки и проветривания зала

Дни недели	Проветривание	Влажная уборка
Понедельник	7-10-7.30 сквозное	7.40-7.50
Вторник	так же	так же
Среда	так же	так же
Четверг	так же	так же
Пятница	так же	так же

Приложение 2

Нормативно правовая документация, регламентирующая деятельность педагога

Федеральный и региональный уровень.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;

2. Уровень ДОУ.

- Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.
- Должностная инструкция музыкального руководителя.
- Регламент непосредственно образовательной деятельности.

3. Документация педагога (в соответствии с Положением).

- План деятельности на год.
- Перспективно-тематическое планирование музыкальной НОД на группу
- Календарное планирование музыкальной НОД на группу.
- Список детей. Журнал посещаемости детей.
- Индивидуальные карты музыкального развития детей по итогам обследования.
- Журнал консультаций с родителями и педагогами.

II. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) музыкального зала соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные безопасные условия для музыкального развития детей, осуществления игровой и двигательной активности.

Музыкальный зал оснащён стационарным фортепиано. Музыкальное оборудование и пособия, размещены вдоль стен, максимально освобождая полезную площадь зала для свободной двигательной активности детей, организации музыкально-ритмических игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. Пособия расположены в строго отведенных для них местах – открытых стеллажах, передвижных контейнерах для свободного доступа детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы музыкального зала полифункциональные, легко комбинируются, позволяют трансформировать пространство в зависимости от образовательной ситуации и организационных форм работы (групповой и индивидуальной).

При музыкальном зале есть отдельная комната-костюмерная для хранения костюмов, крупногабаритных декораций и атрибутов.

РППС музыкального зала укомплектована с учётом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребёнка со взрослым и сверстниками.

Все элементы РППС (музыкальные инструменты и атрибуты) имеют сертификаты качества, отвечающие гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Приложение 3

Функциональный модуль «Музыкально-театральный»

Назначение функционального модуля «Музыкально-театральный»:

Приобщение ребенка к музыкальному искусству:

- ☐ с удовольствием слушает простые, яркие по музыкальным образам программные инструментальные произведения, песни в исполнении взрослого;
- ☐ слушает рассказы, иллюстрируемые музыкой;
- ☐ называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен.

Развитие музыкально-художественной деятельности ребенка:

- ☐ узнаёт знакомые мелодии; различает звуки по высоте (высокий – низкий);
- ☐ вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы;
- ☐ двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки;
- ☐ умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.

Примерный перечень оснащения музыкального зала

1. Мебель и оборудование (Приложение)

№	Наименование	Количество на группу
1.	Вазы напольные	
2.	Занавес театральный	
3.	Ковёр прямоугольный	1
4.	Контейнер передвижной для	1

	хранения пособий	1
5.	Шкафы для хранения методической литературы	1
6.	Стеллаж для хранения музыкально-дидактического материала	1
7.	Стол письменный	1
7.	Столы детские «хохлома»	2
8.	Стульчики детские «хохлома»	23
10.	Стулья взрослые	2
11.	Тумба под музыкальный центр	1

Наглядно-демонстрационный материал:

- Портреты композиторов мира
- Комплект наглядных пособий «Вокально-хоровая работа в детском саду»
- Дидактический материал «Музыкальные инструменты»
- Диагностика по музыкальному развитию детей
- Перечень музыкально-дидактических игр.

Игры для детей средней группы (4-5 лет)

Для развития звуковысотного слуха:

- «Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2) «Качели» Цель: Развивать восприятие и различение звуков септимы (до2-ре1)
- «Эхо» Цель: Развивать восприятие звуков сексты (ре1 –си1). «Курицы» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1-до 2)

Для развития ритмического слуха:

- «Кто как идет» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках.
- «Веселые дудочки» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет медведь); дудочки (играет лиса); свирели (играет мышонок).

Для развития тембрового и динамического слуха:

- «Узнай свой инструмент» Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки.
- «Громко-тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

Игры для детей старшей группы (5-6 лет)

Для развития звуковысотного слуха:

- «Труба» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль1-до2).
- «Кто скорее уложит кукол спать» Цель: Упражнять детей в различении звуков терции (ми1-соль1).
- «Веселые гармошки» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль1-

7.
2.
1.
2.
3.
4.
7.
8.
8.

ля1).

- «Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Е.Тиличевой «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»).

Для развития ритмического слуха:

- «Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков.

- «Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

Для развития тембрового и динамического слуха:

- «Угадай, на чем играю» Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона.

Игры для детей подготовительной группы (6-7 лет)

Для развития звуковысотного слуха:

- «Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня «Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курицы»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня «Андрей-воробей» р.н.м.)

- «Бубенчики» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия): «до2-ля1-фа1».

- «Музыкальные Лесенки» Цель: Развивать восприятие и различение последовательностей из трех, четырех, пяти ступеней лада, идущих вверх и вниз.

- «Цирковые собачки» Цель: Упражнять детей в различении полного звукоряда (семь ступеней), неполного звукоряда (пять ступеней), последовательностей из трех звуков мажорного трезвучия.

Для развития ритмического слуха:

- «Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот», «Петушок» р.н.м.

Для развития тембрового и динамического слуха:

- «Музыкальные инструменты» Цель: Упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубна, цитры, домры, металлофона.

- «Кто самый внимательный» Цель: Упражнять детей в различении четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо.

Сценарии праздников и развлечений

Младшая группа:

Развлечение «Солнышко лучистое»

Праздник осени

Праздник «Здравствуй, осень!»

Праздник «Новогодние чудеса»

Развлечение «Зимняя сказка»

Праздник «Новогодняя сказка»

Праздник «Здравствуй, Новый год»

Праздник «Славно встретим Новый год»

Осеннее развлечение «Золотая осень»
Осенний праздник с элементами русского фольклора
Праздник «8 марта. Поздравляем наших мам»
Праздник «Маму поздравляют малыши»
Развлечение «В деревню к бабушке»
Развлечение «У козленка День рождения»
Фольклорное развлечение «Солнышко, посвети»
Развлечение «Клоуны и клоунята»

Средняя группа:

Развлечение «Вот, какие мы большие»
Развлечение «Что у осени в корзине?»
Праздник осени в лесу
Развлечение «Разноцветная осень»
Развлечение «Волшебница-Осень»
Новогодний праздник «Волшебник Дед Мороз»
Развлечение «Нам праздник веселый зима принесла»
Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима»
Праздник «Ну-ка, елочка, зажгись огнями!»
Развлечение «Едем на станцию Кискино»
Развлечение к дню защитников Отечества «Учимся быть солдатами»
Праздник «Дорогие наши, мамы, мы всегда гордимся вами!»
Развлечение «8 марта. Наш веселый теремок»
Развлечение «Здравствуй, весна – красна!»
Развлечение «В гости к весне»
Развлечение «Маша и медведь»
Праздник детского сада - нашего родного дома
Летний праздник «Во поле береза стояла»
Развлечение «Заяц, пляши, гуляй»
Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

Старшая группа, Подготовительная группа:

Осенний праздник
Фольклорный праздник «Осенние посиделки»
Развлечение «Осенний бал у королевы Осени»
Развлечение, посвященное международному дню матери «Мама-солнышко моё»
Развлечение, посвященное международному дню матери «Как во тереме высоком»
Праздник, посвященный международному Дню матери
Новогодний праздник
Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
Праздник «Новогодние приключения»
Праздник «Сказка у новогодней ёлки!»
Развлечение «Богатырское состязание»
Праздник, посвященный Дню 8 марта «А ну-ка, мамы»
Праздник «Вот, какие наши мамы»
Праздник «Лучше мамы не найти»
Развлечение «Красная шапочка ищет весну»
Фольклорный праздник «В звонких птичьих голосах к нам идет весна - красна»
Развлечение «Праздник – безобразник»
Музыкально-литературная композиция «В хороводе»
Развлечение «Съемочная компания кота Леопольда»
Развлечение «Веселье и труд рядом живут»
Праздник, посвященный Дню защитников отечества «А ну-ка, папы»
Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца»
Развлечение «Дружно мы весну встречаем»
Праздник «8 марта на необитаемом острове»

7.
2.
1.
2.
3.
4.
7.
8.
8.

Развлечение «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»

Развлечение «Праздник-безобразник» (1 апреля)

Масленица

Выпускной бал

Праздник «Прощай, любимый детский сад»

Выпускной бал « Муха-Цокотуха поступает в гимназию»

Выпускной бал «Золушка идет в школу»

Выпускной бал «Вовка в тридесATOM царстве»

Выпускной бал «Спасибо, детский сад»

Фонотека, CD и mp3 диски

«Звуки природы»

«Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения» с речью и музыкой

«Золотая коллекция» 170 детских песен

«Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет»

«Побегаем, попрыгаем»

«Злодейские песенки»

«Танцы для детей»

Музыкальные инструменты.

1. Колокольчик — 10 шт.
2. Свистулька — 2 шт.
3. Бубен — 2 шт.
4. Матрёшка маракас — 1 шт.
5. Деревянные ложки — 10 шт.
6. Губная гармошка-1шт.
7. Кастаньеты — 2 шт.
8. Музыкальная коробочка - 2 шт
9. Свирелька — 7 шт.
10. Погремушка — 10 шт.
11. Румба - 2 шт.
12. Ксилофон — 3 шт.
13. Металлофон — 2 шт.
14. Трещотка — 1 шт.
15. Синтезатор – 1 шт.
16. Барабанная установка -1 шт.
17. Гитара – 1 шт.
18. Музыкальные инструменты.

1. Колокольчик — 10 шт.
2. Свистулька — 2 шт.
3. Бубен — 2 шт.
4. Матрёшка маракас — 1 шт.
5. Деревянные ложки — 10 шт.
6. Губная гармошка-1шт.
7. Кастаньеты — 2 шт.
8. Музыкальная коробочка - 2 шт
9. Свирелька — 7 шт.
10. Погремушка — 10 шт.
11. Румба - 2 шт.
12. Ксилофон — 3 шт.
13. Металлофон — 2 шт.

14. Трещотка — 1 шт.
15. Синтезатор – 1 шт.
16. Барабанная установка -1 шт.
17. Гитара – 1 шт.
18. Электронное пианино
19. Мультимедийный проектор
20. Колонки
21. Музыкальный центр

Перечень компонентов функционального модуля «Музыкально-театральный»

№	Наименование	Количество на группу
1.	Барабан с палочками	2
2.	Бубен большой	1
3.	Бубен маленький	1
4.	Бубен средний	1
5.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	1
6.	Дудочка	3
7.	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	20
8.	Кастаньеты	2
9.	Маракасы	2
10.	Погремушки	много
11.	Металлофоны	2
12.	Музыкальные колокольчики	много
13.	Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский)	1
14.	Треугольники (ударный музыкальный инструмент)	2
15.	Ширма напольная для кукольного театра	2
16.	Ксилофоны	2
17.	Металлофоны трубчатые	2
18.	Трещетки	2
19.	Гитары детские	2

Пособия для музыкально-ритмических упражнений и танцевального творчества.
(Приложение)

№	Наименование	Количество на группу
---	--------------	----------------------

7.
2.
1.
2.
3.
4.
7.
8.
8.

1.	Зонт цветной детский	1
2.	Веточки с осенними листьями	20
3.	Корзиночка плетёная детская	1
4.	Лента короткая	20
5.	Лента длинная	20
6.	Ленточки	20
7.	Мячи большие	5
8.	Мячи средние	10
9.	Обруч большой	5
10.	Обруч-карусель с лентами	1
11.	Платочки атласные	20
13.	Султанчики для упражнений	10
14.	Флажки разноцветные	20
15.	Цветы разные	30

4. Учебно-методический комплект (УМК). (Приложение)

№	Наименование
	Программно-методическое обеспечение: Программы, технологии
1.	Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание шестое доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
2.	- Игры с детьми раннего возраста: Методические рекомендации Составитель М.А.Аралова.-2-е изд. ,испр.-М.:ТЦ Сфера,2011.-128 с.
3..	- Аралова М.А. Игры с детьми раннего возраста. Методические рекомендации.: М.:ТЦ Сфера, 2011. -128с.-
4.	-Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с.
	- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с.
	- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа Волгоград: Учитель, 2015. – 348с.
	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2015. – 348с.
	-Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2015. – 348с.
	- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке

	М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с.
	- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 240 с.
	- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-128с.
	- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с.

5. Наглядно-иллюстративный, дидактический материал. (Приложение)

Альбом «Композиторы»
Альбом «Музыкальные инструменты»

и/
не
ад:
ми
ми
па.-
рад:
рад:
е. –

Пособия для театрализованной деятельности. (Приложение)

№	Наименование	Количество на группу
I.	Кукольный театр	
1.	Ширма для кукольного театра большая	2
	Ширма для кукольного театра Детская(Теневой)	1
2.	Куклы театра Би-ба-бо	
	«Волк и Лиса»	1 комплект
	«Коза дереза»	1 комплект
	«Куручка Ряба»	1 комплект
	«Маша и медведь»	1 комплект
	«Репка»	1 комплект
	«Теремок»	1 комплект
	«Три медведя»	1 комплект
3.	Куклы –марионетки	
II.	Костюмерная	
1.	Костюмы взрослые:	
1.	Осень (сарафан, кофта, кокошник)	1
2.	Слякоть (платье, шляпа)	1
3.	Лесовичок (рубашка, штаны, шляпа, борода)	1
4.	Весна (сарафан, лента с цветами)	1
5.	Колобок (,комбинезон, тапочки, верх)	1
6.	Дед Мороз (халат-шуба, шапка, варежки, кушак, мешок, посох)	2
7.	Снегурочка (сарафан, кофта, кокошник, сапожки)	1
8.	Баба Яга (платье, блузка, платок, фартук, косынка, нос, парик)	1
9.	Матрешка(сарафан, блузка)	1
10.	Карабас - Барабас (камзол, штаны, блузка)	1
11.	Зима (платье, корона)	1
12.	Петух(лапы, комбинезон, голова, хвост)	1

13.	Лиса (юбка, блузка, жилет, шапочка, хвост)	1
14.	Клоун-скоморох (рубаша, штаны, парик, шапка, тапочки)	2
15.	Незнайка (шляпа, рубашка, брюки, галстук)	1
16.	Карлсон (бриджи на лямке, рубашка, парик, пропеллер)	1
2.	Костюмы детские:	
1.	Заяц	1
2.	Белка	1
3.	Кошка	1
4.	Собака	1
5.	Львёнок	1
6.	Медведь	4
7.	Русский народны костюм для мальчика	8
8.	Русский народный костюм для девочки	8
9.	Платье детское	8
10.	Белое платье «Снежинка»	4

8. Информационная среда.

Информационная среда для педагогов и родителей представлена на стенде для родителей «Наше творчество»

в коридоре, ведущем в музыкальный зал, и в прихожей групповой ячейки Информация содержит популярные сведения по музыкальному развитию, воспитанию и обучению детей, как стационарный, так и раздаточный материал в форме буклетов и листовок.

№	Перечень статей и демонстрационного материала, буклетов:
1.	Рекомендации, Консультации для родителей по теме:
1.	«Музыкальное воспитание в ДОУ и дома».
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».
3.	«Художественно-эстетическое воспитание в детском саду».
4.	«Семья: развитие семейных ценностей средствами музыки».
5.	«Спортивно-досуговая деятельность в ДОУ под музыку».
6.	Демонстрационный материал в уголки для родителей по вышеуказанным темам.

7.	Практические рекомендации по игровой деятельности в папку-раскладушку.
2.	Консультации для педагогов по теме:
1.	«Использование музыкальных игр в совместной деятельности с детьми».
2.	«Музыкальные игры – как средство снятия психо-эмоционального напряжения у детей».
3.	«Музыкально-дидактические игры как средство нравственно-эстетического воспитания детей».
4.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами театрального искусства».
7.	«Музыкальная терапия».
8.	«Формы и виды музыкальной детской деятельности в ДОУ».
8.	«Мир музыки для детей дошкольного возраста».

Протнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью

А.И.И.И.

Листов

«30» августа 2017 г.

Заведующий

Томилова



