

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
протокол от 30 августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ
«Детский сад № 11 «Алёнушка»
от 30 августа 2022 года № 53-од



**ПАСПОРТ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**
МДОУ «Детский сад №11 «Алёнушка»

2022-2023 учебный год

Воспитатель:
Сенникова Е.Л.
Андрианова Е.А.

п.Кировский, 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт (технический) разновозрастной группы МДОУ «Детский сад № 11 «Алёнушка» (далее по тексту Паспорт группы). В Паспорте группы содержатся информация о гендерных и возрастных особенностях, воспитанниках группы, технологическом и методическом оснащении группы, педагогическом составе.

Цели и задачи паспортизации группы

Основная цель - регулирование и создание обогащённой развивающей предметно-пространственной среды, индивидуально для каждой возрастной группы воспитанников.

Основная задача паспорта группы — грамотное отображение рабочей структуры, условий содержания группы.

Задачи паспортизации группы:

- обогащение и дополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников группы;
- обеспечение вариативности развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- проектирование единого образовательного пространства ДОУ в соответствии с программами дошкольного образования.

Паспорт группы составляется в начале учебного года. В отдельных случаях допускает повторная паспортизация.

2. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ

На начало учебного года 2022 – 2023 численность воспитанников группы - 11 человек.

Ответственные: воспитатель Сенникова Елена Леонтьевна, воспитатель Андрианова Елизавета Александровна, помощник воспитателя Аплатова Алевтина Николаевна.

Таблица 1 Состав группы по гендерному и возрастному признаку

Количество детей	2 – 3 года		Старше 3-х лет	
	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль
Мальчики	0		3	
Девочки	2		6	
Всего	2		9	

3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ГРУППЫ

Списочный состав воспитанников: 14 человек

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	45,9	Из расчета не менее 2м ² и 2,5 м ² на 1 ребенка	14
2	Спальная	47,0	Из расчета не менее 2м ² на 1 ребенка	14
3	Приёмная	17,2	Не менее 18 м ²	14
4	Буфетная	2,2	Не менее 3 м ²	14
4	Туалетная	12	Не менее 16 м ²	14

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ГРУППЫ

№	Воспитатели	Помощник воспитателя
1.	Основная образовательная программа МДОУ «Детского сада 11 «Алёнушка» (электронный вариант)	Должностная инструкция
2.	Должностная инструкция	Журнал учета питьевого режима
3.	Журнал инструкций по охране труда	Журнал уборки помещений
4.	Рабочая программа группы с приложениями	Журнал дезинфекции посуды
5.	Список детей с датами рождения	Журнал санитарного состояния
6.	Сведения о детях и родителях (законных представителях)	Журнал-график проведения генеральных уборок
7.	Журнал посещаемости	Журнал санитарной обработки поверхностей в условиях распространения коронавируса
8.	Табель посещаемости	
9.	Утренний фильтр (форма 127)	
10.	Режим дня, Расписание занятий	
11.	Паспорт группы	
12.	Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	
13.	Мониторинг	
14.	План работы с родителями	
15.	Протоколы родительских собраний	
16.	Праздники, досуги, открытые мероприятия	

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСНАЩЕННОСТЬ ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Оснащенность (мебель, ковры, информационная, игровая оснащенность)	Количество шт.	Техническая, сантехническая оснащенность и по технике безопасности	Количество шт.
Приемная			
Шкаф хозяйственный	1	Светильники	Л-1;Н-1
Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей 5 секций	4	Выключатели	1
Скамейки	2	Окна	2
		Радиаторы	2
Родительский информационный уголок	2		

Тематические папки-передвижки, паки - ширмы.	2		
Стенды для выставки индивидуальных творческих работ детей	1		
Термометр	1		
Тумба	1		
Штора-тюль комбинированная	2		
Буфетная			
Шкаф кухонный подвесной	1	Светильники	1
Раковина	3	Розетки	1
Стол для раздачи пищи	1	Смеситель	3
Информационный уголок помощника воспитателя	1	Выключатели	1
Сушилка для посуды	2	Водонагреватель	1
Бак для замачивания посуды	1		
Туалетная комната			
Маркированные шкафчики для полотенец.	22	Светильники	2
Крючки для полотенец	4	Окна	1
Списки на полотенца, на горшки, на расчёски	1	Радиаторы	1
Держатель для одноразовых накладок на унитазы	3	Унитазы детские	4
Термометр	1	Раковины дет.	4
Поддон для мытья ног	1	Раковина вз.	1
Штора-тюль комбинированная	1	Смесители	4
		Водонагреватель	1
Игровая комната			
Стол 6-угольный	1	Светильники	9
Стол детский «Ромашка»	2	Розетки	1
Стул детский (0)	5	Окна	3
Стул детский (1)	4	Радиаторы	3
Стул детский (2)	2	Выключатели	1
Стол прямоугольный	1		
Доска магнитная-маркерная	1		
Доска настенная магнитная	1		
Ковер прямоугольный	1		
Штора-тюль комбинированная	3		
Облучатель рециркулятор мед.	1		
Тумба с ящиком	2		
Стеллаж 4-х сек.	2		
Стеллаж 3-х сек.	4		
Стеллаж 2-х сек.	2		
Стеллаж угловой	1		
Стеллаж для книг сам.	1		
Кухня игровая модульная мягкая	1		
Тумба угловая	2		
Сухой бассейн с шариками	1		
Набор модулей «ПДД»	1		
Сенсорный коврик «Паровоз»	1		
Сенсорный коврик «Ромашка»	1		
Этажерка пластмассовая 3-х сек.	3		
Этажерка пластмассовая 2-х сек.			

Спальня				
Кровати детские маркированные	13	Светильники	6	
Стол письменный	1	Розетки	1	
Стол журнальный	1	Окна	5	
Шкаф	2	Радиаторы	5	
Стул	1	Выключатели	1	
Термометр	1	Жалюзи	5	
Списки на кровати	1			
Тумба на колёсах	1			
Комод	2			
Стеллаж 5-и сек.	1			

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Мини система SMB 290 SUPRA	1 шт.

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей	1 шт.
2.	Уголок «Наше творчество»	1 шт.
3.	Уголок «Мир детства»	1 шт.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Для ходьбы, бега, тренировки равновесия	во
1.1	Мешочки с песком	6 шт.
1.2	коврики массажные	2 шт.
1.3	дорожка со следами	1 шт.
1.4	Дорожка со следочками «Шагай-ка» самодельная	1 шт.
1.5	шнур длинный (1,5 м.),	1 шт.
1.6.	Модуль «Змейка шагай ка»	1 шт.
2.	Для прыжков	
2.1	скакалки	2 шт.
2.2	палка гимнастическая, длинная (длина 150 см, сечение 3 см)	2 шт.
3	Для катания, бросания, ловли:	
3.1	Обруч малый	2 шт.
3.2	мячи резиновые (20-25 см), (10 – 15 см.)	По 3 шт.
3.3	шарики пластмассовые (4 см.),	4 шт.
3.4	кегли большие	6 шт.
3.5	Кольцеброс «Слон»	1 шт.
4.	Для общеразвивающих упражнений	
4.1	ленты	14 шт.
4.2	султанчики	6 шт.
4.3	флажки	6 шт.
4.4	Массажёр для спины	4 шт.
5.	Оборудование для подвижных игр	
5.1	маски животных, шапки животных (лисы. мышки, медведя, зайца, бабушки).	В асс.
5.2	бубен	1 шт.
6.	Оборудование к спортивным играм	
6.1	футбольный мяч	1 шт.
6.2	«Хоккей» настольный	1 шт

6.3	«Морской бой» настольный	1 шт.
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
2-3 года	Физкультурно-оздоровительная работа, воспитание культурно-гигиенических навыков, физическая культура - Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987. - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. -И.В.Тимофеичева. «Ладушки». Развивающие игры и занятия для детей раннего возраста. Конспекты занятий.-М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2010.-96с.	
3-4 года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.	
4-5 лет	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.	
5-6 лет	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.	
6-7 лет	Физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144с. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.	

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ИГРЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Ширма	1 шт.

2.	Мягкие модули «Детская кухня»	1 шт.
3.	Набор «Доктор»	1 шт.
4.	Лэпбук «Доктор» с различными дид. играми	1 шт.
5.	Набор «Парикмахер»	1 шт.
6.	Набор «Пожарный»	1 шт.
7.	Набор «Полицейский»	1 шт.
8.	Набор «Продавец»	1 шт.
9.	Набор «Солдат»	1 шт.
10.	Игрушечно-бытовая техника(утюг, телефон, фен)	по 1-2 шт.
11.	Приборы и инструменты профессиональной принадлежности к названным выше играм	по 1-2 комплекта
12.	Предметы одежды, обозначающих роль в названных выше играх	по 1-2 комплекта
13.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, фуражки, бусы, браслеты, накидки.	по 1-2 шт.
14.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей овощей и фруктов	по 1 набору
15.	Коляска	2 шт.
16.	Игрушки - орудия труда (клещи, плоскогубцы, отвертка, молоток)	1 набор
17.	Игрушки транспорт разного размера. Спецтранспорт.	12 шт.
18.	Набор «Военная техника»	1 шт.
19.	Домик, мебель для Барби, куклы	4 шт.
20.	Атрибуты для игры «Школа»: доска, книги, тетради, журнал, мелки	по 1шт.
21.	Светофор	1 шт.
22.	Дорожные знаки	1 наб.
23.	Иллюстрации по правилам поведения на улице	1 наб.
24.	Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций	2 наб.
25.	Домино «Дорожные знаки»	1 шт.
26.	Игра «Транспорт»	1 шт.
27.	Игра «Знаки на дорогах»	1 шт.
28.	Игра «Азбука безопасности»	1 шт.
29.	Дидактическая игра «Транспорт и дорожные знаки»	1 шт.
30.	Тематические картинки «Виды транспорта»	1 шт.
31.	Стенд «Правила поведения в детском саду»	1 шт.
32.	Набор картинок «Дорожные знаки»	1 шт.
33.	Макет проезжей части	1 шт.
34.	Макеты дорожных знаков	1 шт.

36.	Лэпбук «Правила дорожного движения» с различными дид. играми	1 шт.
37.	Зона уединения (Мягкий модуль, подвесной зонт с лентами)	По 1 шт.
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
2-3 года	Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-80с. - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. – 128 с. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Пособие для педагогов. – Ярославля: Академия развития, 1996. - Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) под ред. Теплюк С. Н. – М.: Мозаика-синтез, 2015.	
3-4 года	Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-88с. - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -Буре Р.С.Социально нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128с. -Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально коммуникативному развитию и социальному воспитанию- М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с.	
4-5 лет	Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-96с. - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -Буре Р.С.Социально нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128с. -Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально коммуникативному развитию и социальному воспитанию- М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с.	
5-6 лет	Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.-128с.	

- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

-Буре Р.С.Социально нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

- Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128с.

-Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию- М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с.

Развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений и навыков

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Рабочая тетрадь «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста. Часть I, II, III, IV. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

6-7 лет

Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-120с.

- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

-Буре Р.С.Социально нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

- Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128с.

-Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию- М.: ТЦ Сфера, 2016.-176с

Развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений и навыков

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-144с.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Рабочая тетрадь «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста. Часть I, II, III, IV. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Российский флаг, герб,	1 шт.
2.	Портрет президента Российской Федерации	1 шт.
3.	Глобус	2 шт.
4.	Кубики «Моя Родина» (Москва, Нижний Новгород, Тоншаево, п. Кировский)	4 шт.
5.	Детские книги с иллюстрациями о природе России	1 шт.
9.	Предметные картинки с изображением людей разных профессий	1 набор
10.	Набор картинок с изображением сюжетов из жизни семьи	1 набор
11.	Фотоальбомы группы «Наши мальчики. Наши девочки»	1 шт.
12.	Альбом «Моя семья», «Как я провёл лето».	По кол-ву детей
13.	Материал по ознакомлению с полом и профессиями	1 шт.
14	Л/и «Угадай профессию»	1 шт

15.	Д/и «Профессии наших родителей»	1 шт.
16.	Д/и «Профессии детского сада»	1 шт.
17.	Куклы в национальных костюмах	5 шт.
18.	Набор – посуда «Хохлома»	1 шт.
19.	Альбом «Моя родословная»	1 шт.
20.	Лэпбук «Математическая матрёшка» с различными дид. играми	

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
2.	Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа/ авт. – сост. Н. Н. Гладышева – Волгоград: Учитель, 2014.
3.	Мартынова Е.А. Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство». Старшая группа/ авт.- сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. - Волгоград: Учитель, 2010.
4.	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004.
5.	Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
6.	Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
7.	Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
8.	Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
9.	Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
10.	Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2008.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Лото, домино в картинках	2 шт.
2.	Картинки, игры литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью	1 шт.
3.	Различные мозаики	5 шт.
4.	Пособия для нахождения сходства и различия	2 шт.
5.	Пособия для составления целого из частей	1 шт.
6.	Доска, указка.	2 шт.
7.	Карточки с буквами	1 наб.
8.	Циферблат часов	1 шт.
9.	Азбука	1 шт.
10.	Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;	1 наб.
11.	Цветные счетные палочки	22 шт.
12.	Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно».	1 наб.
13.	Набор для счета	1 шт.
14.	Наборы геометрических фигур	20 шт.
15.	Счетные палочки	20 шт.
16.	Набор кубиков «Веселый счет»	1 шт.
17.	Настольно-печатная игра «Геометрические фигуры»	1 шт.
18.	Математическое лото	1 шт.
19.	Игра «Танграм»	1 шт.
20.	Игра «Найли предмет такой же формы»	1 шт.

21.	Игра «Нарисуй палочками»	1 шт.
22.	Пазлы крупные, средние и мелкие	по 2 наб.
23.	Набор с цифрами от 0 до 9	20 шт.
24.	Лэпбук «Математическая матрёшка» с различными дид. играми	1 шт.
25.	«Логико-Малыш» учебно-игровое пособие	1 наб.
26.	Обучающая подвижная игра «Форма. Цвет. Размер» (VAY TOY)	1 шт.
27.	«Чудесный мешочек» (определение предметов по форме, величине)	2 шт.

ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Сезонная книга «Времена года»	
2.	Календарь природы	
3.	Гербарий	2 шт.
4.	Инвентарь для ухода за растениями (лейки, пульверизатор, совки, тазик, палочки для рыхления, фартуки тряпочки).	3-5 шт.
5.	Центр воды и песка:	1 шт.
6.	Ведерки	2 шт.
7.	Воронки	2 шт.
8.	Весы	1 шт.
9.	Мерные стаканчики	3 шт.
10.	Формочки	3 шт.
12.	Лопатки	2 шт.
13.	Совочки	2 шт.
14.	Фартучки	4 шт.
15.	Лупы	4 шт.
16.	Пипетки	4 шт.
17.	Магниты	2 шт.
18.	Набор природного материала: шишки, семена растений, желуди, орехи, крупы,	по 1 наб.
19.	Ракушки	
20.	Коллекции «Виды бумаги», «Виды материалов»	по 1 наб.
21.	Картотека опытов и экспериментов	1 шт.
22.	Аквариум самодельный	1 шт.
23.	Набор животных	1 наб.
24.	Календарь природы, календарь наблюдений	2 шт.
25.	Картинка (4 времени года), сезонные картинки,	1 наб.
26.	Комнатные растения с четко выраженным строением (стебель, лист, цветы)	4 вида
27.	Лото «Животные»	1 шт.
28.	Лото «Растения и животные»	1 шт.
29.	Лото «Насекомые»	
30.	Д/и «Что нельзя делать в лесу»	1 шт.
31.	Д/и «Мы друзья природы»	1 шт.
32.	Д/и «Вершки и корешки», «Дикие и домашние животные» «Овощи» и др.	по 1 шт.
34.	Карта дежурств	1 шт.
35.	Щетки	1 шт.
36.	Совок	1 шт.
37.	Емкость для мусора	1 шт.
38.	Дидактическая книга «Защитники природы»	1 шт.
39.	Куб «Лесенка»- модель трудового процесса	1 шт.
40.	Лэпбук «Овощи и фрукты полезные продукты» с различными дид. играми	1 шт.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
---	---	------------

1.	Конструктор мелкий и крупный «Лего», с блоками маленького и среднего размеров;	4 шт.
2.	Строительные наборы с деталями маленького и среднего размеров;	2 шт
3.	Фигурки «Зоопарк»	1 шт.
4.	Машины разной величины	10 шт
5.	Рисунки, схемы для строительства и конструирования	10 шт.
6.	Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки.	1 наб..
7.	Схемы построек.	22 шт.
8.	Конструктор «Маленький строитель»	1 наб.
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
2-3 года	Сенсорное воспитание, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром - Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: – Издательство ВЛАДОС, 2019. – 351с. - Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя дет. сада /Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М: Просвещение, 1988. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) под ред. Теплюк С. Н. – М.: Мозаика-синтез, 2016.	
3-4 года	Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие когнитивных способностей - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-64с. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя дет. сада /Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М: Просвещение, 1988. - Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. -- Серия «Рабочие тетради к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (3+)	
4-5 лет	Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие познавательно-исследовательской деятельности - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Н.Е.Веракса О.Р.Галимов « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 - Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 - Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя дет. сада /Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М: Просвещение, 1988. - Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.	

	СИНТЕЗ, 2015. - Серия «Рабочие тетради к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (4+)
5-6 лет	Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие когнитивных способностей - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Н.Е.Веракса О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 - Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 - Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя дет. сада /Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаю по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Серия «Рабочие тетради к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (5+)
6-7 лет	Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие когнитивных способностей - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - Н.Е.Веракса О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 - Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаю по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Серия «Рабочие тетради к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (6+)

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Книги по тематике недели	
2.	Хрестоматии, детские энциклопедии, азбука.	
3.	Настольные печатные игры	6 шт.
4.	Речевая игра «Расскажи сказку по картинке»	1 шт.
6.	Д/и разные	5 шт.
7.	Набор сюжетных картинок для составления рассказов	6 наборов
8.	Портреты поэтов и писателей	2 набора
9.	Лэпбук в гости к сказкам	1 шт.
10.	Стихотворный куб	1 шт.
11.	Мнемонтаблицы	В асс.
12.	Звуковой куб	1 шт.

13.	Картотека дид.игр и речевых гимнастик	4 шт.
14.	Кубики-мякиши «Алфавит-животные», «Транспорт» «Животные»	По 1 наб.
15.	Лэпбук «Сказки» с различными дид. играми	1 шт.
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
2-3 года	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-4 года.	
3-4 года	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-4 года.	
4-5 лет	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.	
5-6 лет	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет.	
6-7 лет	Развитие речи, художественная литература - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет.	

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Произведения живописи	1 шт.
2.	Наборы цветных карандашей (18 цветов)	на каждого
3.	Фломастеры (12 цветов)	на каждого
4.	Восковые карандаши (12 цветов)	на каждого
5.	Ёмкости для промывания кистей	на каждого
6.	Кисти для рисования (№2,3,4)	на каждого
7.	Краски акварельные (12 цветов)	на каждого
8.	Палитра	на каждого
9.	Салфетки из ткани для просушивания кистей	на каждого
10.	Светлая магнитная доска, магнитные кнопки	2 шт.
11.	Мольберт	2 шт.
12.	Природный материал	В асс.
13.	Коробка с материалом для творчества	1 шт.
Лепка		
14.	Пластилин	на каждого
15.	Стеки	на каждого
16.	Доски	на каждого

Аппликация		
17.	Ножницы	на каждого
18.	Бумага цветная	на каждого
19.	Картон цветной	на каждого
20.	Розетки для клея	на каждого
21.	Розетки для раздаточного материала	на каждого
22.	Салфетки из ткани для приклеивания готовых форм	на каждого
23.	Клей	на каждого

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Детские музыкальные инструменты: бубен, барабан, металлофон, маракас, колокольчики, флейта, деревянные ложки	По 1-2 шт.
2.	Неозвученные музыкальные игрушки: пианино (клавиатура), гармошка, балалайка	по 1 шт.
3.	«Музыкально-дидактические игры»	2 шт.
4.	Платочки	2 шт.
5.	Микрофон	4 шт.
6.	Куклы и игрушки для различных видов театра (настольный) для обыгрывания сказок	по 1 шт.
7.	Ширма настольная	6 шт.
8.	Шапочки - маски животных	6 шт.
Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)		
9.	Большая складная ширма	1шт.
10.	Стойка-вешалка для костюмов	1шт.
11.	Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей	В асс.
12.	Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее)	В асс.
13.	Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей	

Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее)

1.	Маленькая ширма для настольного театра	1 шт.
2.	Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра	В асс.
3.	Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые)	1 шт.
4.	Куклы и атрибуты для пальчикового театра	1 наб.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2-3 года	Знакомство с искусством, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста. (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – Мозаика – Синтез, 2012. – 80с. - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое
----------	---

	пособие М.ИД «Цветной мир», 2012.-144с. -Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с. - Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет.- 2-е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2008. - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3-4 года	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -144с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с. - Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 240 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры / Э.П. Костина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. - Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4-5 лет	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -144с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с. - Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 240 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры / Э.П. Костина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5-6 лет	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. –

	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -144с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с. -Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2015. – 348с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 240 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры / Э.П. Костина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6-7 лет	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -144с. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 240 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры / Э.П. Костина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТКА ДЛЯ ПРОГУЛОК ДЕТЕЙ

1.	Веранда	3 шт.
2.	Уличное детское игровое оборудование «Песочница»	2 шт.
3.	Скамейка	3 шт.
4.	Стол	3 шт.
5.	Спортивный комплекс	1 шт.
6.	Клумба	6 шт.
7.	Стойка для игры в баскетбол	1 шт.
8.	Уличное детское игровое оборудование «Горка»	3 шт.
9.	Уличное детское игровое оборудование «Паровоз»	1 шт.
10.	Уличное детское игровое оборудование «Качель»	1 шт.
11.	Оборудование для опытов и экспериментов: «Мини –огород», «Улей», «Колодец», «Музей леса»	по 1 шт.
12.	Массажная дорожка	2 шт.

5. План развития РППС

Наименование центра	План работы по развитию	Месяц
Центр художественно-речевой активности	1. Сделать альбом «Знаменитые писатели и поэты». 2. Приобрести книги по программе	Декабрь сентябрь – май.
Центр наблюдений в природе и экспериментирования	1. Дополнить уголок природными материалами. 2. Дополнить уголок макетами. 3. Посадить мини-огород.	Январь-май. Декабрь Март.
Центр игровой деятельности	1. Дополнить атрибутами сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская» «Почта», «Пожарные», «Кафе», «Больница»,	Ноябрь
Центр музыкального творчества	1. Дополнить музыкально-дидактическими играми, одеждой для ряженья.	Январь-май.
Центр художественного творчества и конструирования	1. Дополнить зону альбомами: «Портреты художников».	Январь-март
	2. Сделать лэпбук-куб «Цветовой куб»	Ноябрь
Центр ОБЖ	1. Сделать плакаты на тему: «Безопасность на природе, в быту, с бытовыми предметами»	Январь-май
Центр физического развития	1. Дополнить атрибутами для физического развития, спортивными играми.	Декабрь -май
Центр познания	Пополнить демонстрационным и раздаточным материалом.	Январь -май
Центр патриотического воспитания социального развития	Дополнить семейными гербами. Изготовить фотоколлаж: «Моя дружная семья». Портфолио воспитанников.	Январь-май

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью

10 листов
«30» августа 2028.

Заведующий: И.А. Томилова



