

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Алёнушка»

**Отчет о выполнении
Плана ЛОР**

п. Кировский, 2022 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Решали задачи :

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Развивать физические качества дошкольников с помощью подвижных игр на воздухе, продолжать осуществлять закаливание посредством природных факторов (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, дыхательная гимнастика после дневного сна).
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития ребенка:

- Санитарно - гигиенические условия.
- Условия для физического развития.
- Условия для познавательного развития.
- Условия для экологического развития.
- Условия для развития изобразительного творчества.
- Условия для организации трудовой деятельности.

Направление работы	Условия реализации работы
Санитарно- гигиенические условия	Мытье игрушек Влажная уборка
Организация водно- питьевого режима	Срок годности воды, наличие одноразовых стаканчиков, емкости для грязных стаканчиков, маркировка.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейка, тапки
Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных участках
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения.
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.п.).
Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов
Организация прогулок, целевых экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок в пределах границ ДОУ
Условия для экологического развития	Наличие опытного участка, цветников
Организация эксперимент деятельности	Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов.
Организация игр по ознакомлению с природой,	Наличие дидактических пособий, игр. Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой,
Условия для развития изобразительного творчества Организация изобразительной деятельности	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин и др.). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада.
Условия для организации трудовой деятельности Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини –огород, уголок природы в группе.
Условия для игр с водой и песком	Наличие пособий для игр с песком и водой.
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картона, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок

Блок 2. Работа с детьми.

2.1. Организация Физкультурно-оздоровительной работы:

- Оптимизация режима
- Организация двигательного режима.
- Закаливание.
- Лечебно-оздоровительная работа.
- Коррекционная работа.

2.2. Организация мероприятий познавательного характера:

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Время проведения
Оптимизация режима	Ежедневно
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч., сон- 3 ч.)	
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно
Организация двигательного режима	Ежедневно
Утренняя гимнастика на воздухе Гимнастика пробуждения	
Метание мяча в цель	
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами.	Ежедневно
Прыжки через скакалку разными способами	3 раза в неделю
Прыжки в длину с места	3 раза в неделю
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно
Спортивные досуги	1 раз в две недели
Закаливание	Ежедневно
Воздушные ванны	
Прогулки на воздухе	Ежедневно
Хожение босиком по траве	В теплую солнечную погоду перед обливанием ног
Хожение по дорожке здоровья	Ежедневно
Обширное умывание	Ежедневно
Обливание ног	Ежедневно
Игры с водой	Ежедневно
Лечебно-оздоровительная работа	Ежедневно
Полоскание зева холодной кипяченой водой	
Коррекция зрения Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю
Коррекция осанки Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю
Коррекция плоскостопия,	1-2 раза в неделю
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю
Дыхательная гимнастика	Ежедневно
Релаксация	2-3 раза в неделю

Организация мероприятий познавательного характера

ИЮНЬ

«Здравствуй, лето красное!»

«В мире много сказок»

«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»

«Неделя спортивная»

«Знатоки природы»

ИЮЛЬ

«Неделя безопасности»

«Земля, вода, солнце»

АВГУСТ

«До свидания, лето»

Организация праздников и вечеров развлечений, тематических занятий

Дата	Проводимое мероприятие
01 июня	День защиты детей
06 июня	Пушкинский день
10 июня	День России
21июня	День медицинского работника
03 июля	День светофора
05 июля	День пожарной безопасности
8 июля	День заботы и любви
11 июля	День капельки (День рыбака)
12 июля	День Солнца
13 июля	День Ветерка Эстафеты
28 августа	День подарков . До свидания, Лето!

Блок 3. Работа с педагогами:

- Проведена организационно-педагогическая работа: инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период
- Методическая работа:
Оформлены
 - консультация «Чем занять детей летом?»,
 - «Памятка о соблюдении режима дня»,
 - «Безопасность детей летом»
- Оперативный контроль: «Готовность к летнему оздоровительному периоду»
- Осуществлялся ежедневный контроль: выполнение санитарно-гигиенических требований, содержание прогулок, организация водно-питьевого режима, организация закаливающих процедур, организация двигательного режима.

Форма	Содержание
Педагогический совет.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период №5 от 31.05.2022г.
Инструктаж	Охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период
Консультации.	Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время
	Планирование и организация спортивных игр и развлечений на прогулке летом.
Семинар	«Подготовка и проведение работы с детьми летом»
Методические разработки	Праздников, развлечений,
	Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.
	Оформление фотовыставки «Летнее настроение».
	Подобран информационный материал для родительского уголка. (обеспечивалась сменность)

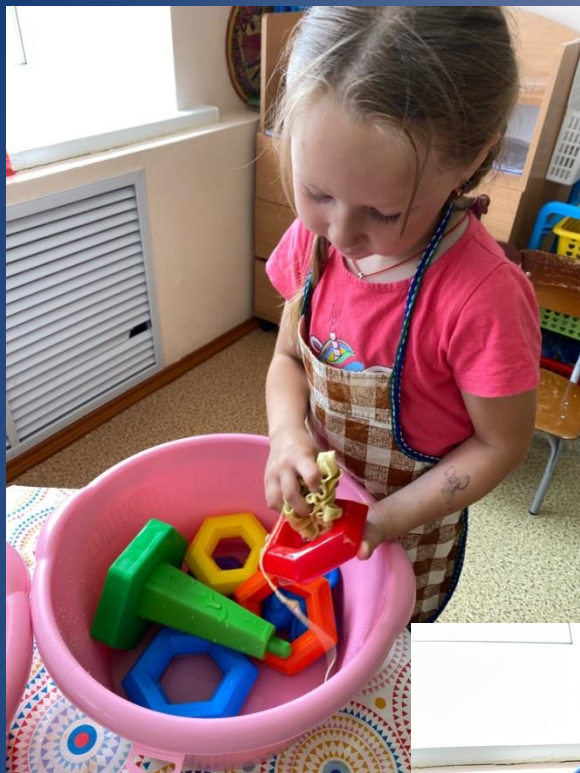
Блок 4. Работа с родителями.

Июнь	Оформлены Папки-передвижки	1 июня – день защиты детей
		День России
		Лето
	Проведены консультации	Вместе весело играть
		Кукольный театр
		Помогите ребенку научиться дружить
		Игры с ребенком летом. Физическое воспитание
		Игры с мячом – польза для всего организма
		Счастливые советы
		Советы на лето (когда доктора нет рядом)
	Изготовлен Буклет	Играем в театр дома
Июль	Оформлены Консультации	Безопасность детей летом
		Игры с водой и песком
	Изготовлен Буклет	Опытно - экспериментальная деятельность детей дома
	Изготовлены Памятки	Как проводить с ребенком досуг, Лето веселая пора!
Август	Оформлены Папки-передвижки	Три Спаса
		В отпуск с ребенком
	Проведены Консультации	Летние инфекции
		Значение режима дня в жизни дошкольника
		Ошибки, которые нельзя совершать

Блок 5.Выполнение Плана производственного контроля, реализации оздоровительной работы в МДОУ.

Объект контроля	Содержание контроля
Санитарное состояние участка.	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.
Состояние здоровья	Состояние здоровья и физическое развитие детей. Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез.
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.
Двигательный режим.	Контроль: - соблюдения объема двигательной активности в течение дня; -соответствия двигательного режима возрастным требованиям; -разнообразие форм двигательной активности в течение дня.
Физкультурно оздоровительные досуги и развлечения.	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей.
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, по дорожке здоровья.
Прогулка.	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала.
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Проведение на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения
Оздоровительные мероприятия в режиме дня.	Проведение утренней гимнастики на улице. Двигательной разминки; гимнастики после сна. Индивидуальной коррекционной работы.
Трудовая деятельность	
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей;- за гимнастикой пробуждения.
Питание	санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; -санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норма питания; -соблюдения правил личной гигиены персонала; -выполнения режима питания.

САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ ВОДНО- ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА



ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР



ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МДОУ



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА



ПРОВЕДЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ (КОРРЕКЦИЯ ЗРЕНИЯ, ОСАНКИ, ПЛОСКОСТОПИЯ И ДР.)



ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДОСУГОВ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК, ЦЕЛЕВЫХ ЭКСКУРСИЙ



УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ИГР ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРИРОДОЙ



УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРУД В ПРИРОДЕ



УСЛОВИЯ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ



РУЧНОЙ ТРУД

