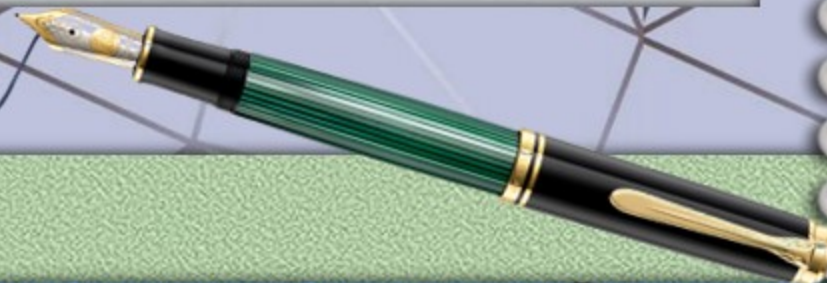




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11
«АЛЁНУШКА»**

**«Результаты реализации программы
развития образовательной организации»**

Подготовила: Степанова А.П.



Нормативные и социокультурные основания реализации программы развития образовательной организации

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
5. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
7. Устав МДОУ «Детский сад №11 «Алёнушка».



Подходы и принципы разработки программы развития

принципы

развивающего образования

полноты, необходимости и достаточности

интеграции образовательных областей

научной обоснованности и практической применимости

единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

личностно-ориентированный

ПОДХОДЫ

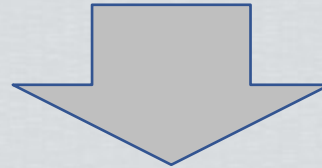
индивидуальный

дифференцированный

деятельностный

Цель и задачи программы развития

Цель программы развития:



Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи программы развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы среды.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива МДОУ

4. Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей путем вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

6. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.



Структура программы развития

1-ый этап – подготовительный

- разработка документации;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический

- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Параметры оценки результативности реализации программы развития

Профессиональная компетентность педагога

- Уровень образования педагогического коллектива;
- Процент педагогов, постоянно повышающих свою квалификацию
- Доля педагогов, владеющих ИКТ технологиями;

Современная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду

- Уровень оснащённости РППС МДОУ современным учебным и наглядным материалом
- Организация РППС для всех возрастов воспитанников детского сада

Семья

- Процент участия семей в конкурсах и викторинах;
- Рост вовлеченности семей воспитанников в жизнь детского сада;



Дорожная карта реализации программы развития по направлению «Профессиональная компетентность педагога»

Содержание работы:

- ✓ Анализ профессионально-педагогической компетенции воспитателей и выявление потребности в собственном повышении квалификации
- ✓ Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации, изучения новых методик и технологий
- ✓ Участие с докладами педагогического коллектива в РМО, конференциях и конкурсах профессионального мастерства
- ✓ Материальное стимулирование в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности

Предполагаемые результаты:

- Созданы условия для непрерывного образования педагогов
- Педагог – активный участник образовательных отношений, всесторонне развитый, инициативный, применяющий свои знания и умения в своей педагогической деятельности
- Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников



Дорожная карта реализации программы развития по направлению «Современная РППС в детском саду»

Содержание работы:

- ✓ Проведение качественного анализа развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы и выявление потребностей
- ✓ Учет возрастных особенностей и потребностей воспитанников детского сада
- ✓ Изготовление дидактических и наглядных пособий с привлечением детей и их родителей
- ✓ Создание РППС с учетом двигательного режима детей

Предполагаемые результаты:

РППС трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная

Среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми



Дорожная карта реализации программы развития по направлению «Семья»

Содержание работы:

- ✓ Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, основных семейных ценностей, их образовательного уровня, социального и материального положения, уровня доверительных отношений между педагогами и родителями
- ✓ Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей
- ✓ Реализация современных форм работы с родителями (законными представителями) таких как интернет-ресурсы, мастер-классы, разработка и реализация совместных педагогических проектов

Планируемые результаты:

- Увеличение количества «активных» родителей, мотивированных к сотрудничеству с педагогами и для участия в различного уровня конкурсах
- Установление доверительных отношений между педагогами и родителями воспитанников
- Обращение родителей за помощью или советом по вопросам воспитания к педагогическому коллективу

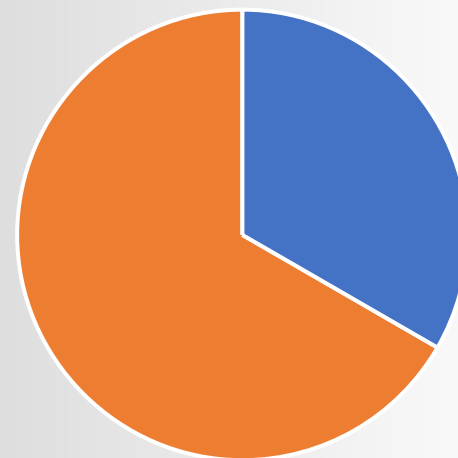


Результативность реализации программы развития «Профессиональная компетентность педагога»

Аттестация педагогических работников

	Без аттестации	СЗД	первая
2023	50%	0%	50%
2024	0%	50%	50%

Количество педагогов, повышающих квалификацию



■ 2023 ■ 2024

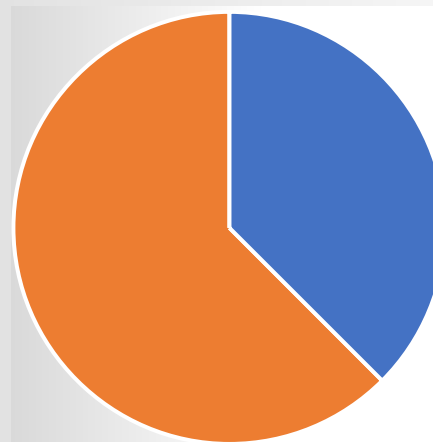
Результативность реализации программы развития «Современная РППС в детском саду»

Уровень удовлетворенности
родителей качеством ОУ



■ 2023 ■ 2024 ■

Рост личностных достижений участников
Образовательного процесса

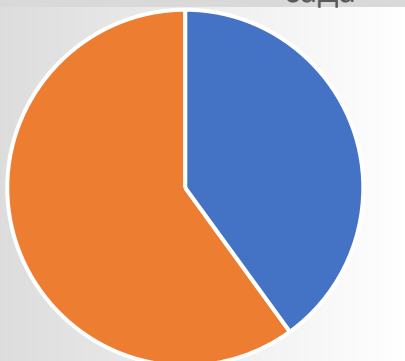


■ 2023 ■ 2024 ■



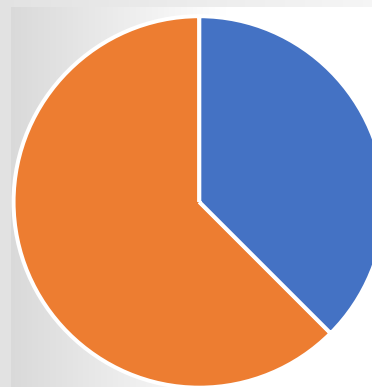
Результативность реализации программы развития «Семья»

Участие родителей в жизни детского сада

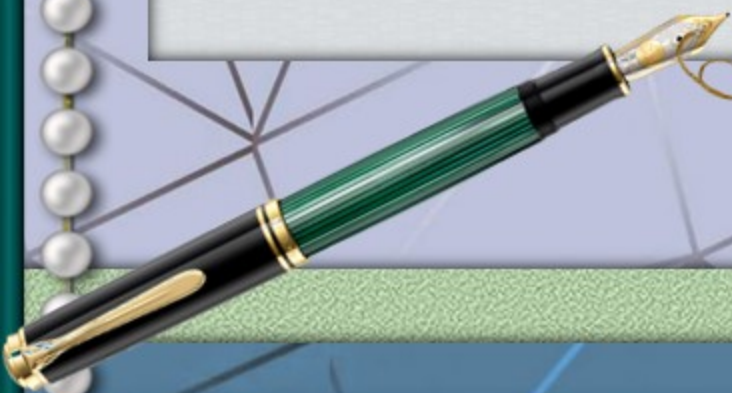


■ 2023 ■ 2024

Рост личностных достижений участников Образовательного процесса



■ 2023 ■ 2024



Параметры оценки эффективности реализации программы развития

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
Материально-техническая и программно-методическая оснащенность образовательного процесса	Улучшение материальной базы учреждения Обновление предметно-пространственной среды детского сада
Создание условий для воспитания и социализации	Создание комфортных условий для получения качественного дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс Рост образовательных и творческих достижений воспитанников
Организованность и эффективность инновационных процессов	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс Сотрудничество с социальными партнерами
Создание условий для деятельности педагогов	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов Участие педагогов в профессиональных конкурсах
Эффективность деятельности управления	Удовлетворенность родителей качеством деятельности дошкольного учреждения Информатизация деятельности детского сада (открытость)
Число эффективных инициатив, число и значимость инновационных проектов	Транслирование педагогического опыта



Эффективность реализации программы развития

Материально-техническая и программно-методическая оснащённость



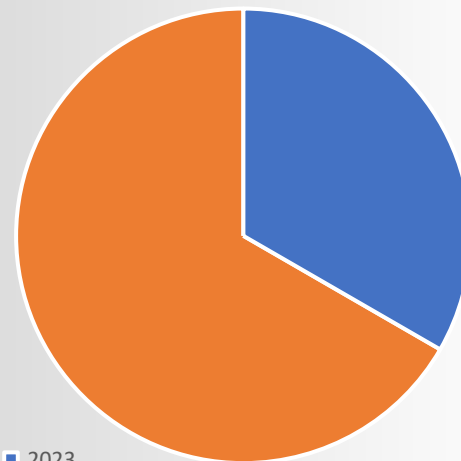
■ 2023 ■ 2024

Создание условий для воспитания и социализации



■ 2023

Создание условий для деятельности педагогов



■ 2023



Система управления реализацией программы развития

планирование

контроль

управление

внешний

внутренний

МОНИТОРИНГ

Цель: отслеживание динамика качества образовательных услуг, оказываемых ДООУ и оценка эффективности управления качеством образования

оценка качества
условий

оценка качества
процессов

оценка качества
результатов