

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Алёнушка»

Согласовано:

Педагогическим советом

Протокол заседания №4

от «26» марта 2023 г.

Утверждаю :

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 11

«Алёнушка»



/А.П. Степанова/

от «26» марта 2023г.

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 11 «Алёнушка»

за 2023 год.

п.Кировский, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Аленушка» (МДОУ «Детский сад № 11 «Аленушка»)
Адрес организации	606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, поселок Кировский, ул. Центральная, дом № 11
Телефон, факс	88315156103
Адрес электронной почты	alionushka.11@mail.ru
Руководитель	Заведующий Степанова Анастасия Павловна
Учредитель	Администрация Тоншаевского муниципального округа
Дата создания	октябрь 1982 год.
Лицензия	Серия 52Л01 №0002400 от 14 июля 2015 года срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы ДОУ	10,5ч.
Рабочая неделя – пятидневная	с понедельника по пятницу
Режим работы групп	с 7:30 до 18:00
Взаимодействие с организациями- партнерами, органами исполнительной власти	Управлением образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородский институт развития образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Алёнушка» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности, в жилом районе п.Кировский.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 23 места.

Общая площадь здания 732,5 кв.м.

Свидетельство 52 АГ 516178 от 13 июля 2010 г.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 11 «Алёнушка»: пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группе - 10,5 часов.

Режим работы группы - с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Алёнушка», которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организованные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и заведующего и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована одна разновозрастная группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	50%
Неполная с матерью	4	50%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	4	50%
Три ребенка и более	3	37,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются технологии: информационно-коммуникационные, проектной деятельности, исследовательские, бережливые, игровые, здоровьесберегающие.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности.

Детский сад посещает 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

младшая разновозрастная группа - 2 человек

старшая разновозрастная группа - 9 человек

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За срок реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Персональное (административное) управление осуществляют: заведующий, завхоз, медицинская сестра. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Степанова Анастасия Павловна.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом, осуществляет в установленном порядке прием на работу работников, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними, распределением обязанностей, ведением коллективных переговоров, решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Совет учреждения	Рассматривались вопросы: - согласовывает смету расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из внебюджетных источников. - вносит Заведующему Учреждением предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Детского сада (в пределах выделяемых средств), рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности дополнительных источников материальных и финансовых средств. - создания в МДОУ «Детский сад №11 «Алёнушка» необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; - вносит Заведующему Учреждением предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Детского сада (в пределах выделяемых средств); - создания в МДОУ «Детский сад №11 «Алёнушка» необходимых условий для организации питания,

	медицинского обслуживания воспитанников; - проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; - внесение заведующему Учреждением предложений в части распределения стимулирующих выплат работникам.
Педагогический совет	учебно-методическое обеспечение; - рассматривает и утверждает направления учебно-методической и воспитательной работы; - способствует повышению квалификации педагогов; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. - анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути совершенствования работы с родителями На заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы выполнения задач годового плана работы по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и развитию познавательного интереса дошкольников посредством использования новых педагогических технологий обучения и воспитания. В протоколах педсоветов зафиксировано, что вся работа с детьми проводится в соответствии с ФГОС ДО и решением педсовета признана удовлетворительной. Рекомендации, полученные в ходе тематических проверок, носят адресную направленность с конкретными сроками их исполнения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, условий труда -вносить на рассмотрение вопросов о предоставлении работников к государственным и ведомственным наградам.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- специальные диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

В разновозрастной группе в 2023 году был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11 «Алёнушка» для всех возрастов. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года представлены в таблице (в %).

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%		%	Кол-во	%	
							% воспитанников в пределе нормы
	1	9%	9	82%	1	9%	100%

Качество освоения образовательных областей	0	0	10	91%	1	9%	100%
--	---	---	----	-----	---	----	------

Результаты педагогического анализа показывают знания, умения и навыки у детей сформированы на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

В разновозрастной группе

- с детьми от 1,5-3-х лет – 10 мин.
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование

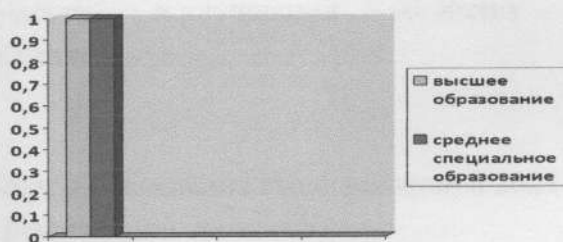
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

1 заведующий- высшее образование

Педагоги

1 педагог –высшее образование

1 педагог -среднее-специальное



Год	Количество педагогов	Педагогический стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2023	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 5,5/1
- воспитанники /все сотрудники –1,4/1

Стаж работы заведующего:

Общий стаж работы - 11 лет./ стаж работы заведующим 0 лет.

Ежегодно руководитель и педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, посещение заседаний методических объединений, педагогических мастерских, участвуют в семинарах и вебинарах разных интернет сообществ. Творческий потенциал педагогов ДОУ достаточно высокий, что способствует активному внедрению в практику работы сада новых технологий, методов и приемов.

Составлен план-график повышения квалификации педагогов. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном прохождении курсов. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста ДОУ. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей группы и специалистов: музыкального руководителя, медицинской сестры. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

Заведующий детского сада:

- ООО «Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт управления» в период с 31.10.2023 по 13.11.2023 в объеме 72 часа по программе «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»
- Общество с ограниченной ответственностью «Юнитория» с 20.11.2023 г. По 08.12.2023 г. В объеме 120 академических часов по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» (ФЗ-44)»
- Государственное бюджетное образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова» с 13.11.2023 г. По 17.11.2023 в объеме 30 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц МСУ, возлагающих местные администрации МО и руководителей организаций Нижегородской области по категории Руководитель организации, не отнесенной к категории по ГО

Педагог Сенникова Е.Л.

ГБОУ «Нижегородский институт развития образования» по программе «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО в контексте ФОП дошкольного образования» с 25 сентября по 06 октября 2023 г. 72ч.

Педагог Андрианова Е.А.

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» с 10 мая 2023г. По 31 мая 2023 г., 72 часа.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической

работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповом помещении разновозрастной группы детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, сканер, ламинатор, брошюровщик).

В 2023 году методический кабинет пополнился ноутбуком и многофункциональным устройством (принтер, сканер, копировальный аппарат).

В декабре 2023 года в результате внепланового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили необходимость обновить наглядный материал для стендов, дидактические пособия и спортивный инвентарь. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1
- музейная комната-1
- игровая комната-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт дверных проемов и оконных косяков, частичная покраска оборудования в пищеблоке и прачечной. На участках детского сада были покрашены веранды для прогулок, постройки (домик, горки, песочница, забор и клумбы)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный и музыкальный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки). В музыкальном зале: разнообразные музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия; детские, взрослые костюмы и декорации для спектаклей. В музыкальном зале обновили детские стульчики, приобретены тематические баннеры, кукольный театр.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, НОД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). В групповой созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из двигательной зоны, занимающей 50% (центр физического развития, центр художественно-эстетической и театрализованной деятельности), спокойной зоны, составляющей 20% (центр познавательно-речевого развития,

дидактические игры по развитию речи, уголки уединения), учебной зоны, занимающей 30 % (центр исследовательской деятельности «Мини-лаборатория», центр математического развития, центр сенсорного развития).

Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями. При организации развивающей предметно- пространственной среды в группах учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка- дошкольника и задачи, реализуемой ООП.

Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач реализуемой ООП, возрастных особенностей детей группы; половой состав группы; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно- конструктивных особенностей помещений, материальных возможностей ДОУ.

Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время наличием домофона. В ночное время – сторожем. Безопасность в ДОУ контролируется посредством кнопки тревожной сигнализации, наружного видеонаблюдения. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации. В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные эвакуаций детей и персонала.

Вывод: результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ является отсутствие нарушений правил пожарной безопасности инструкции об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В течение года в детском саду не зарегистрировано случаев травматизма.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности

в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, принятых эффективных управленческих решениях, влияющих на уровень качества образования.

Функционирование ВСОКО обосновано нормативными и методическими документами федерального, регионального, муниципального и регламентировано. Реализация цели ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами: нормативности, преемственности, системности, направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, целевого назначения, объективности информации, сравнимости данных, автономности деятельности образовательной организации, применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации, делегирования полномочий, информационной открытости.

Целевыми ориентирами ВСОКО выступают планируемые результаты образовательной деятельности, вокруг которых формируется качество и содержание обучения, процесс и условия его реализации. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Использовались- наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	11
в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		11 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/2 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Прогноз дальнейшего пути развития МДОУ:

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ООП МДОУ «Детский сад № 11 «Алёнушка».

Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной. Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был направлен на достижение положительных результатов в

образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно продолжать повышать свою квалификационную категорию. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 11 «Алёнушка» направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.