

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Алёнушка»**

**6065950, Нижегородская обл., Тоншаевский округ, п.Кировский
ул. Центральная, д.11 тел.(883151)56103**

Принято

**Педагогическим Советом
МДОУ «Детский сад № 11
«Алёнушка»**

**Протокол №1
от «30.08.2022 г.**

Принято

**Советом родителей
МДОУ «Детский сад №
11«Алёнушка»**

**Протокол №1
от 29.08.2022 г.**

Утверждаю

**Заведующий
МДОУ**

**«Детский сад
№11«Алёнушка»
Л.А.**

**Томилова
Приказ № 53-од_
от 29.08.2022г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме дня обучающихся группы
общеразвивающей направленности в
муниципальном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 11 «Алёнушка»**

п.Кировский,2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме дня обучающихся группы

общеразвивающей направленности в **Муниципальном дошкольном образовательном учреждении** (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом, основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №11 «Алёнушка»(далее -Учреждение).

1.2. Положением определяется содержание и организация режима дня обучающихся в группах общеразвивающей направленности Учреждения.

1.3. Режим дня обучающихся определяет время и продолжительность выполнения следующих режимных моментов:

- ☐ приём детей;
- ☐ утренняя гимнастика;
- ☐ самостоятельная деятельность воспитанников;
- ☐ подготовка к приёму пищи, приём пищи;
- ☐ образовательная деятельность;
- ☐ прогулка;
- ☐ дневной сон;

1.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

1.5. Режим дня утверждается заведующим Учреждением на разновозрастную группу на холодный и тёплый периоды.

2. Режим функционирования ДОО

2.1. Учреждение функционирует в режиме полного дня:

- 10,5-часового пребывания детей, с 7:30 часов до 18:00 часов;

2.2. Учреждение функционирует с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. Режимные моменты

3.1. Приём детей.

3.1.1. Ежедневный утренний приём детей проводится воспитателем, который опрашивает родителей о состоянии здоровья детей, а также проводит бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещении медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебное учреждение с информированием родителей.

3.1.2. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 рабочих дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающиеся принимаются в Учреждение только при заполнении анкеты с указанием сведений об отсутствии болезни и контакта с инфекционными больными.

3.1.3. В тёплый период ежедневный утренний приём детей проводится на прогулочном участке.

3.2. Утренняя гимнастика

3.2.1. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в соответствии с планом воспитателей, по желанию обучающихся и является одной из форм двигательной активности детей.

3.2.2. Продолжительность утренней гимнастики для обучающихся всех возрастов составляет не менее 10 минут.

3.3. Самостоятельная деятельность

3.3.1. Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Она протекает в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

3.3.2. Самостоятельная деятельность воспитанников включает в себя игры, личную гигиену, двигательную активность – самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования подвижные и спортивные игры.

3.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Общественно-полезный труд проводится в соответствии с планом воспитателей, по желанию обучающихся.

3.4. Подготовка к приёму пищи, приём пищи

3.4.1. В Учреждение организуется 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, - согласно меню, утверждённому заведующим Учреждением.

3.4.2. Интервал между приёмами пищи составляет не более 3-4 часов.

3.4.3. Перед приёмом пищи организуется подготовка, которая включает в себя дежурство по столовой. Дежурства по столовой организуются, начиная с младшей группы (со второго полугодия).

3.4.4. Питьевой режим организуется в соответствии с инструкцией.

3.5. Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся

3.6. Организация физического воспитания и развития обучающихся.

3.6.1. Физическое воспитание и развитие детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.6.2. Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учётом пола, возраста, состояния здоровья детей и времени года, а так же с учётом распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности обучающего к медицинской группе для занятий физической культурой.

3.6.3. В Учреждение используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах, соревнования и др..

3.6.4. Объём двигательной активности обучающихся в организованных формах определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой и должен составлять не менее 70%.

3.6.5. Занятия по физической культуре осуществляются в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся

3.6.6. Занятия по физической культуре организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей

с 5 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на

открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

3.6.7. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Заведующим Учреждением обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных мероприятиях.

3.7. Прогулка организуется в соответствии с Положением об организации прогулок с обучающимися группы общеразвивающей направленности.

3.8. Дневной сон

3.8.1. Общая продолжительность ночного сна для детей 1,5 – 3 лет не менее 12 часов для детей 4 - 7 лет не менее 11 часов. Продолжительность дневного сна детей 1,5 - 3 лет не менее 3 часов, 4-7 лет 2,5 часа.

3.8.2. Для детей с 1,5 лет дневной сон организуется однократно в спальном помещении группы.

3.8.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

3.8.4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно.

3.8.5. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения.

4.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии действующим законодательством и Уставом Учреждения.